

**T.C.
KARS VALİLİĞİ
Zübeyde Hanım İlkokulu Müdürlüğü**

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Mizaç ve yetenek temelli bir tanıma yaklaşımı, eğitim sisteminin aktörlerinin gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bireyin kendini tanması ve bu tanımanın takibi, onun eğitim yolculuğunda kişiselleştirilmiş bir yol haritasına sahip olması anlamına gelmektedir.

Birlikte yapılan bu yolculukta ana aktör öğretmendir. Zira öğretmen aynen anne şefkati gibi hayatlarına dokunduğu bireylerin eğitiminde ustalığını ortaya koyar ve insanlaşmanın vasıtası rolünü üstlenir. Bir öğretmenin bilgiden ve beceriden önce çocuğa şefkatini vermesi, öğrenme

etkileşiminin en önemli boyutudur. Böyle olduğunda her çocuğun kendi içinde saklı olan müfredat açığa çıkacaktır. Ancak o zaman merak tetiklenir, cesaret yeşerir ve tutku vücut bulur.

Çocuklar arasındaki farklılıkları doğal bir zenginlik olarak gören öğretmen duygusal güveni, fiziksel hijyeni ve bilişsel merakı birleştirerek bir fidana su verircesine sözü geçen tutku ve cesareti güçlendirir. Çocuğun varoluşu köklenir. Aksi takdirde çocuklara bir şey enjekte edilmeye çalışıldığı anda doğal eğilimi kaybolur, çocukta saklı olan müfredat değil yetişkinlerin normatif kalıpları gündeme gelir. Fidanın büyümesi ve gelişmesi için gerekli olan doğal habitat bozulur.

Yukarıda ifade edilen bakış açısının hayata geçmesi, öncelikle bütüncül bir sistem tasavvurunu ve tasarımını gerektirmektedir. Parçaların kendi içindeki bütünlüğünü dikkate alırken eğitim sisteminin kendi doğası içinde taşıdığı bütünlüğe saygı göstermek, alt sistemleri ve parçaları bir etkileşim içinde değerlendirmek önemlidir. İnsanın bütünlüğü, doğanın bütünlüğü, sistemlerin bütünlüğü, gerçeği arayışta son derece kritik dönemeçlerdir. Söz konusu bütünlük tüm metinde dikkate alınmakla beraber gözden kaçan, zamanın veya metnin sınırlılığı nedeniyle yer verilemeyen ayrıntılar olabilir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kars Merkez Zübeyde Hanım İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizlerin amacı; çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Milli Eğitim Bakanlığının hazırladığı 2023 Vizyon Programı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilmesidir.

Kars Merkez Zübeyde Hanım İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Okulumuz, 1985 yılında yapılmış ve yaklaşık 40 yıla yakın süredir eğitim-öğretime aynı binada devam edilmektedir. Okul olarak amacımız aşağıda detaylandırdığımız şekilde okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon Programında amaçlanan Beceri ve Tasarım Atölyelerini de bünyesinde barındıran ve çağın gereksinimlerine göre tasarlanmış yeni bir okul binasının Bakanlık tarafından yaptırılmasının sağlanmasıdır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kars Merkez Zübeyde Hanım İlkokulunun Stratejik Planı'nda (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Koray SENGER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15
MİSYONUMUZ.....	15
VİZYONUMUZ.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	19
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	21
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	22
EKLER:.....	23
1. ÜST YAZI.....	24
2. ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI.....	25
3. OKUL AİLE BİRLİĞİ KARAR TUTANAĞI.....	26
4. UYGULANAN ANKET ÖRNEKLERİ.....	27
a) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	27
b) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	28
c) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU.....	29
5. STRATEJİK PLAN KURUONAYI.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Koray SENER	Okul Müdürü	M. Kadir BATMACA	Müdür Yardımcısı
Canan AKDEMİR	Öğretmen	Kurtuluş TEKNELİ	Öğretmen
Suzan ELYILDIRIM	Öğretmen	Hasan Hüseyin ÇOK	Öğretmen
Güven AYDIN	Öğretmen	Berna İPEKLİLER	Öğretmen
Nuriye KARATAŞ	Öğretmen	İmran HACIAHMETOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun, kısa tanıtımı okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

- Okulumuz Kars Bahçelievler Mahallesi Şehit Polis Bülent Kıranşal Caddesi 21 numaralı adreste bulunmaktadır. İsmi ulu önder ATATÜRK'ün annesinin isminden alan okulumuz 1985 yılında eğitim öğretime başlamıştır.1985 yılında açılan okulumuz 5 Derslik, 1 Kapalı Spor Salonu, 1 kütüphane, 1 Anasınıfı, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Öğretmen Odası ve 2 İdari Odadan oluşmaktaydı.
- 1997 -1998 Eğitim-Öğretim yılında kesintisiz 8 yıllık eğitime geçtikten sonra okulumuzun 5 derslik sayısı, spor salonunun 2 ye bölünmesi ve kütüphane için ayrılmış bölümün sınıf yapılması ile mevcut bina içerisinde 8 derslik oluşturulmuştur.
- Okulumuzun bulunduğu mevkiinin sürekli göç almasından dolayı okulumuz 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında mevcut 8 olan derslik sayısının oldukça yetersiz olmasından dolayı, ikili öğretime geçmiş olup; 2015 yılına kadar 16 şube ve 1 Anasınıfı ile eğitim-öğretimi sürdürmüştür.
- 2015 Yılında alınan karar ile ilkokula dönüşümü yapılmış ve normal eğitim vermeye başlamış, halen 8 sınıf ve 2 anasınıfı olmak üzere toplam 10 sınıfta ilkokul olarak eğitim vermeye devam etmektedir. Dersliklerin yanında 2 idari oda, öğretmenler odası,1 Mescit, 1 Personel Odası, 1 Arşiv, 1 Kantin, 1 Kütüphane olarak hizmet vermektedir.
- Okulumuz Kars Merkez Bahçelievler Mahallesi Şehit Polis Bülent Kıranşal Caddesinde 682 Ada, 1-2-3-4-5-6 parsellerde yer almakta olup, 1985 yılında okul binası yapılırken arsada bulunan muhalefet yüzünden hala mahkemelik durumda olup; okulun tapusu mevcut değildir.
- 2018 yılında çıkarılan İmar Barışından okulumuz yararlanmış olup; 15/10/2018 tarih, JBKD228G Belge Nosu ve 2551595 Başvuru Numarası ile “**Yapı Kayıt Belgesi**” almıştır.
- Okulumuzda kamera sistemi mevcut olup, aynı zamanda İŞKUR tarafından “**Güvenlik Görevlisi**” görevlendirilmiştir.
- Okulumuz temizlik ve hijyen kurallarına uygunluğundan dolayı 26/05/2017 tarihinde, 3 yıl süreyle geçerli olacak “**Beyaz Bayrak**” almıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU

Temel İstatistikler

Okul Künyesi :Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	<i>Bahçelievler Mh. Şht. Polis Bülent Kıranşal Cd. No:21 Merkez / KARS</i>	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/vzninrRXmK22		
Telefon Numarası:	0474 212 5661	Faks Numarası:	0474 2125661		
e- Posta Adresi:	722398@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karszubeydehanimilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	722398	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1985		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	104		Erkek	3
	Toplam	193		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Ana Sınıfı:14 1.Sınıflar: 22 2. Sınıflar: 22 3. Sınıflar: 18 4. Sınıflar: 20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	298 TL 17 Krş	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 Yıl		

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	7	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	365 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1623 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	981 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	9 m ²			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANA A	10	4	14	2B	14	10	24
ANA B	10	5	15	3A	9	8	17
1A	11	9	20	3B	9	10	19
1B	14	10	24	4A	9	12	21
2A	9	11	20	4B	9	10	19
GENEL TOPLAM					104	89	193

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER 50MB)

Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.197,39	22.360,80
2017	14.233,09	10.031,94
2018	21.180,15	12.001,42

***NOT: GELİR GİDER KALEMLERİNDE OKUL AİLE BİRLİĞİ VE ANASINIFI ÖZBAKIM ÜCRETLERİNDEN ELDE EDİLEN GELİRLER VE GİDERLER HESAPLANMIŞTIR.

PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58,4	30,4	4	4	3,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50,4	32	5,6	5,6	6,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	32,8	10,4	6,4	26,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49,6	35,2	6,4	5,6	3,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58,4	31,2	4	4	2,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	47,2	32,8	6,4	9,6	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	33,6	4,8	3,2	2,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	59,2	32	1,6	4	3,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68,8	28	2,4	0,8	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54,4	32	6,4	3,2	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43,2	32	8	8	8,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30,4	19,2	20,8	12,8	16,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49,6	25,6	8,8	8,8	7,2
<u>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</u>		<u>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öneri ve görüşlerimiz dikkate alır, ilgilidir. 2. Sosyal ve sportif faaliyetler yeterlidir. 3. Akademik başarı iyi durumdadır. 4. İdare-öğrenci- öğretmen arası iletişim çok iyidir. 5. Demokratik bir ortam vardır. 6. Okulda güvenli bir ortamdır. 7. Okul yönetiminin eğitime bakış açısı iyidir. 8. Okul temizdir ve okula ulaşım kolaydır. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilir. 2. Çok amaçlı bir salon olmalı. 3. Spor salonu olmalı. 4. Çocuk parkı onarılmalı. 5. Okul temizliğine(tuvaletlere)daha fazla önem verilmeli. 6. Rehber öğretmen görevlendirilmeli. 				

**** Ankete 164 ilkökul öğrencisinden (1,2,3 ve 4. sınıf öğrencileri) 125 tanesi katılmıştır. Katılım oranı % 76'dır. Anket sonuçları ve görüşler incelendiğinde genelde olumlu bir eğilimin mevcut olsa da olumsuz görüşlerde vardır. Özellikle 3, 11,12 ve 13. maddelerde belirtilen görüşlere planlamada ayrıca yer verilip %100'lere ulaşmak hedeflenecektir. Diğer görüşlerde de %100'e ulaşmak hedeflenecektir. Olumsuz (başarısız) yönlerimiz hakkındaki görüşlere ilişkin hedefler konulup gerekli iyileştirmelere planlamada yer verilecektir.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60	30			10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80	20			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70	30			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	90	10			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100				
<u>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen öneri ve görüşlerinin dikkate alınır 2. Sosyal ve sportif faaliyetler yeterlidir. 3. Akademik başarı iyi durumdadır. 4. İdare-veli- öğretmen arası iletişim çok iyidir. 5. Demokratik bir ortam vardır. 6. Okulda güvenli bir ortamdır. 7. İdare okul eksiklikleri gidermede özverilidir. 		<u>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportif faaliyetlere velilerin katılımı artırılabilir. 2. Çok amaçlı bir salon olmalı. 3. Spor salonu olmalı 				

**** Ankete 10 öğretmenin tamamı katılmıştır. Anket sonuçları ve görüşler incelendiğinde genelde olumlu bir eğilimin mevcut olduğu görülmektedir. 6, 7, 9 ve 10. maddelerde belirtilen görüşlere planlamada yer verilip %100'e ulaşmak hedeflenecektir. Olumsuz (başarısız) yönlerimiz hakkındaki görüşlere ilişkin hedefler konulup gerekli iyileştirmelere planlamada yer verilecektir.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,4	31,3	4,2	7,2	4,9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65,5	26,5	1,2	6,0	1,8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	37,4	30,7	13,3	6,6	12,0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	51,2	32,5	5,4	6,6	4,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55,4	36,1	3,6	2,4	2,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60,9	30,1	3,0	3,6	2,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54,8	28,9	6,0	6,6	3,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	51,8	33,1	5,4	4,8	4,9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	71,7	21,7	3,0	3,6	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38,0	31,9	14,4	9,7	6,0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55,4	34,3	4,8	3,0	2,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42,2	26,5	13,3	7,9	10,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41,0	33,1	7,8	9,6	8,5
<u>OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ</u>		<u>OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ</u>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler öneri ve görüşlerimiz dikkate alır, ilgilidir. 2. Okul temizdir. 3. Sosyal ve sportif faaliyetler yeterlidir. 4. Okul yönetiminin eğitime bakış açısı iyidir. 5. İdare-veli- öğretmen arası iletişim çok iyidir. 6. Okulda güvenli bir ortamdır. 7. Akademik başarı iyi durumdadır. 8. Kursların faal olması. 9. Kantinin olması. 10. Demokratik bir ortam vardır. 11. Okula ulaşım kolaydır. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul temizliğine(tuvaletlere)daha fazla önem verilmeli. 2. Spor salonu olmalı. 3. Rehber öğretmen görevlendirilmeli. 4. Okul çalışma saatlerinin düzenlenmesi. 5. Sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilir. 6. Çok amaçlı bir salon olmalı. 7. Müzik aleti çalma öğretilmeli. 8. Öğretmen-öğrenci arası iletişim ve disiplin daha iyileştirilmeli. 				

**** Ankete 186 veliden (Ana sınıfı 1,2,3 ve 4. Sınıflar) 166 'sı katılmıştır. Katılım oranı %89'dur. Anket sonuçları ve görüşler incelendiğinde genelde olumlu bir eğilimin mevcut olduğu görülmektedir. 3, 10,12 ve 14. maddelerde belirtilen görüşlere planlamada yer verilip %100'e ulaşmak hedeflenecektir. Olumsuz (başarısız) yönlerimiz hakkındaki görüşlere ilişkin hedefler konulup gerekli iyileştirmelere planlamada yer verilecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması
Çalışanlar	Çalışanların özverili olması ve okulu sahiplenmesi
Veliler	Velilerin okula bakış açıları ve sahiplenmeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın şehir merkezinden uzak olması sessiz, sakin bir ders ortamı oluşmasında ve mahallenin tam ortasında yer alması veli ve öğrencilerin ulaşım imkânları açısından katkı sağlamaktadır.
Donanım	Etkileşimli tahta ve Fiber internetin olması, Isınma, temizlik
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi, öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütülmesi, fikirlere saygılı olunması ve yeniliklere açık olunması. Okul-veli-öğrenci iletişiminin iyi olması.
İletişim Süreçleri	Okul-veli-çevre iletişiminin yüksek olması
Öğretmen	Öğretmenler arası iletişim, ilişkiler ve etkileşimin iyi olması, öğrenci ve velilerle fazlasıyla ilgili olmaları,
Diğer	-Okul güvenlik personelinin bulunmasıyla okulun daha güvenli bir yer haline gelmesi, -Yarışma ve sosyal etkinliklerin fazlaca olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilere aile desteğinin az olması
Çalışanlar	Destek personelin az olması
Veliler	Aşırı korumacı yaklaşımı
Bina ve Yerleşke	Bahçenin dar olması,
Donanım	Spor salonu ve çok amaçlı salonun olmayışı
Bütçe	Okul aile birliği aidatları, kantin kirası dışında gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 eğitim vizyonu ışığında faaliyetlerini planlayacaktır.
Ekonomik	Okul aile birliğinin etkin çalışması
Sosyolojik	Farklı sosyal kültürlerin bir arada öğrenim görmesi
Teknolojik	Biliőim donanımların (Etkileşimli Tahta) olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının yürütmeye tabii olduğu tüm kanunlar
Ekolojik	Őehirden uzakta doğaya yakın olunması

Tehditler

Politik	- Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı 2023 eğitim vizyonunda planlanan çalışmalara okul binasının yetersiz oluőu
Ekonomik	Gelirlerin tam ihtiyaçları karşılamaması
Sosyolojik	Sürekli göç alan ve veren bir yerleőim mahallesi olması
Teknolojik	Şiddet yasak vb. içerikli yayınların olması.
Mevzuat-Yasal	Planlanan her proje/çalıőmanın yasal mevzuatların sınırları içinde yapılması
Ekolojik	İl merkezine ve şehir hayatına uzak olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıőtır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine eriőmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım, Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Taőıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul çağı çocuklarının okullaşma oranı %100'e ulaştırılmalıdır.
2	Sürekli devamsız öğrenci olmayıp devamsızlıklar takip edilip anında çözüm üretilmelidir.
3	Küçük bir mahalle olması ve öğrencilerin okulu ve arkadaşların sosyal hayatında tanınması uyumu kolaylaştırıyor.
4	RAM ve sağlık kuruluşlarının desteğiyle gerekli eğitimler sağlanmalıdır.
5	Yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Olması durumunda kısa sürede uyum sağlatıp eğitim öğretime dâhil edilmelidir.
6	İdareci, öğretmen, yardımcı personel ve veliler hayat boyu öğrenme fırsatlarından/seminerlerinden yararlandırılmadığıdır.
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı en üst seviyede kazandırılmak istenmektedir.
2	Kurum kültürü ile sosyal ve kültürel gelişim sağlanmış ve artırılmaya çalışılmıştır. İmkânlar okulumuzun fiziksel gelişimi de yapılmaktadır.
3	Ara sınıflarda sınıf tekrarı yaptırılmakta birinci sınıflarda da velinin yazılı talebi ile sınıf tekrarı yaptırılır.
4	İlkokul öğrencilerine istihdam alanı oluşturulmamaktadır. Yalnız velilerimize öğrencinin gelişimi doğrultusunda geleceğine ilişkin yönlendirmeler tavsiye niteliğinde yapılmaktadır.
5	Çağdaş öğretim yöntemleri tercih edilir.
6	Ders araç gereçleri yönünden eksik bulunmamaktadır.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yönetim-Öğretmen-Çalışan-Öğrenci-Veli arasında yatay ve dikey iletişim oldukça iyi düzeydedir.
2	Okul Yönetimi yeniliğe, fikirlere açıktır. Sürekli gelişimi hedefleyen bir yönetim anlayışı vardır.
3	Mevcut binanın dayanıklılık testlerinin yapılması gerekir. Spor ve çok amaçlı salonunun olası sağlanmalıdır.
4	Donanım olarak iyi durumda olan okulumuz çağın gereklerine göre kendini yenilemelidir.
5	Temizlik ve hijyene yeterli önem verilir.
6	İş sağlığı ve okul güvenliği için gerekli çalışmalar uzmanların yardımlarıyla özenle yapılmalıdır.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitim bulunmamaktadır. Okul servislerinin yönetmeliklere uygun çalışmalarını sürdürmesi sağlanır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerli tanıyan ve benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağdaş uygarlık düzeyinde gelişmeleri yakından takip eden, Türk Milli Eğitimin ve İlköğretimin amaçları doğrultusunda uluslararası normlara ulaşmayı hedefleyen bilgi ve beceride rekabet gücü yüksek insanlar yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Milli ve manevi değerlerimize, değişime ve sürekli gelişime önemine inanırız.
- 2-Öğrenmenin öğrenildiği ve sorgulandığı okul olmaya çalışırız.
- 3- Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
- 4-Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
- 5-Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiriz.
- 6-Başarı görevimizdir ve başarıyı paylaşıyoruz.
- 7-Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
- 8-Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteririz.
- 9-Tüm faaliyetlerimiz planlar, süreç takvimine göre uygular ve sonuçlarını kontrol ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde ve nakil ile okulumuza gelen çocukların öğrencilerin uyum ve oryantasyon süresini kısaltmak, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlemek ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Stratejik Hedef:1.1 Kayıt bölgemizde ve nakil ile okulumuza gelen çocukların öğrencilerin uyum süresini kısaltıcı tedbirler almak.

Stratejik Hedef:1.2 Öğrenciler arasında özel eğitime ihtiyacı olabilecek öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi, takip edilmesi ve eğitimlerinin yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef: 1.3 Devamsız ve sürekli devamsız öğrenci sayısını azaltmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	50	60	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	75	100	100	100	100
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 uygun değil-1 Uygun)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sayısı (mevcut/sayı)	186'da 1	-	-	-	-	-
PG.1.3.a	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.3.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	8	4	3	2	1	0
PG.1.3.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 11-19 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14	7	5	4	3	2
PG.1.3.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6-10 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	43	21	10	5	4	3
PG.1.3.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 1-5 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	163	81	40	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin kesin kayıtların yapılacaktır.	Okul Yönetimi	21 Haziran-20 Eylül
1.1.3	Uyum haftasına katılan öğrencilerin tespiti ve oranının artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, 1. Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül'ün İkinci Haftası
1.1.4	Okul öncesi çağında olan öğrencilerin alan taraması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okul Öncesi Öğretmeni	14 Haziran- 20 Eylül
1.2.1	Özel eğitime ihtiyacı olabilecek bireylerin tespiti yapılacak	Öğretmenler, RAM	Ders Yılıının Tamamında
1.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	MEM, Paydaşlar, Okul İdaresi	Mayıs-Haziran 2019
1.2.3	BEP Planların hazırlanıp uygulanması	Okul yönetimi, Öğretmenler, RAM, Rehberlik Servisi	Ders Yılıının Tamamında
1.2.4	Okul öncesi eğitim kayıt oranının artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okul Öncesi Öğretmeni	14 Haziran- 20 Eylül
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders Yılıının Tamamında
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektupları gönderilecek.	Müdür Yardımcısı	Ders Yılıının Tamamında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Akademik başarısı yüksek bir okul olmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	14	15	16	18	19	20
PG.2.1.c	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	13	13	12	12	11	10
PG.2.1.d	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	24	30	30	30	30	30
PG.2.1.e	İl ve Ulusal düzeyde yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.f	Karşılaşılan disiplinsiz davranışlar	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyenlerin tespiti ve yapılacak çalışmalar planlanacak	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.2	Okul bazında deneme sınavları hazırlanıp uygulanacak.	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.3	Başarılı öğrencileri ödüllendirilecek	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.4	Öğrenci ve velilere “Etkili ve Verimli Ders Çalışma”, “Sınav Sistemi”, “Sınav Kaygısı” v.b. konularda seminer düzenlemek	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler, RAM, Rehberlik Servisi	Ders yılı boyunca
2.1.5	Bilgi yarışmaları düzenlenecek.	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler	Nisan ayının son haftası
2.1.6	Aylık kişisel gelişim karneleri hazırlanacak	Müdür yardımcısı, tüm öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Sosyal faaliyetlere velilerin daha çok katılması sağlanacaktır. Güçlü Yarınlar İçin “2023 Eğitim Vizyonu” hedeflerine uygun okul hazırlıkları yapmak için amaç ve hedefler oluşturulacaktır.

Stratejik Amaç 3: Okul kurum kültürünün oluşturulması ve fiziki donanımının güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef: 3.1. Okul fiziki donanımları iyileştirilecek.

Stratejik Hedef: 3.2. Okul çalışanlarının mesleki beceri ve yeterlilikleri artırılacak.

Stratejik Hedef: 3.3. Öğrenci ve velilerin katılımıyla sosyal etkinlikler ve yarışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yapılan tadilat sayısı	3	2	2	1	0	0
PG.3.2.a	Okul çalışanlarına verilen seminer/kurslar	5	10	10	10	10	10
PG.3.3.a	Okul bazında alınan derece sayıları (kupa, madalya, v.b.)	0	2	3	4	5	6
PG.3.3.b	Planlanan sosyal etkinlikler	6	8	10	12	14	16
PG.3.3.c	Okul binasında yapılan sosyal etkinlikler	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.d	Okul binası dışında yapılan sosyal etkinlikler	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çok amaçlı bir salon okula kazandırılacak.	İl MEM, Okul yönetimi	2023 yılına kadar
3.1.2	Spor salonu okula kazandırılacak.	İl MEM, Okul yönetimi	2023 yılına kadar
3.1.3	Çocuk parkı yenilenecek.	Okul yönetimi. Belediye Başk.	2020 Haziran ayına kadar
3.1.4	Okul temizliğine verilen önem artırılacak.	Okul yönetimi ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında
3.1.5	Okul binasının zemin döşemesine PVC ile kaplatılması	Okul yönetimi, MEM	2020 yılı içinde
3.1.6	Okul bahçesine ağaçlandırma yapılacak	Okul yönetimi ve tüm çalışanlar	2019 yılı içinde
3.1.7	İhata duvarının yenilenmesi ve üzerine parmaklık yerleştirmek ve okulun dış duvarlarını resimlendirmek	Okul yönetimi ve tüm çalışanlar	2020 yılı içinde
3.2.1	Tüm personel ve çalışanların hizmetiçi eğitimlere katılmaları sağlanacak	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında
3.3.1	Her yıl geleneksel olarak okuma bayramı yapılacak.	Okul yönetimi ve 1. Sınıf rehber öğretmenleri	Her yıl nisan ayında
3.3.2	Her yıl geleneksel olarak kermes düzenlenecek.	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar	Mayıs ayının son haftası
3.3.3	Her yıl geleneksel olarak mezuniyet töreni yapılacak.	Okul yönetimi, 4. Sınıf rehber öğretmenler	Mayıs ayının son haftası
3.3.4	Her yıl geleneksel olarak yılsonu gösterisi yapılacak.	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar	Mayıs ayı içinde
3.3.5	Her yıl geleneksel futbol, voleybol, masa tenisi, satranç turnuvaları yapılacak. Dereceye girenlere kupa, madalya ve katılım belgesi verilecek.	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında
3.3.6	Belirli gün ve haftalar kutlanacak.	Okul yönetimi, öğrenciler, veliler ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında
3.3.7	Öğretmenler arası spor faaliyetleri yapılacak(futbol, satranç, v.b.).	Okul yönetimi ve öğretmenler	Ders yılının tamamında
3.3.8	Okul rehberlik servisinin etkin katılımı artırılacak.	İl MEM, Okul yönetimi	Ders yılının tamamında
3.3.9	İş sağlığı ve güvenliği standartları oluşturulacak	Okul yönetimi ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında
3.3.10	Yönetim-Öğretmen-Çalışan-Öğrenci-Veli arasında yatay ve dikey iletişim artırılacaktır.	Okul yönetimi ve tüm çalışanlar	Ders yılının tamamında

Stratejik Amaç 4: 2023 Eğitim Öğretim Vizyonuna okulun hazır hale getirilmesi.

Stratejik Hedef: 4.1.Tasarım ve beceri atölyeleri oluşturmak.

Stratejik Hedef: 4.2. Okul bölüm sayılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Atölye sayısı	0	8	8	8	8	8
PG.4.2.a	Mevcut derslik sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.4.2.b.	Destek eğitim sınıfı sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.4.2.c.	Rehberlik Servisi odası	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.d.	Zekâ Oyunları Atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.e.	Kapalı spor salonu	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.f.	Çok amaçlı salon sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.g.	Hobi ve Dinlenme Odası	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Tasarım ve beceri atölyeleri inşa edilmesi	İl MEM, Okul Yönetimi	2023 Yılına Kadar
4.2.1	Ana sınıfı derslik sayısının artırılması	MEM, Okul Yönetimi	2019 Eylül Ayında
4.2.2	Standartlarına uygun destek eğitim odası oluşturmak.	MEM, Okul Yönetimi	2019 yılında
4.2.3	Rehberlik Servisi odası oluşturmak	MEM, Okul Yönetimi	2019 Eylül Ayında
4.2.4	Zekâ oyunları atölyesi oluşturmak	MEM, Okul Yönetimi	2019 Mayıs
4.2.5	Kapalı spor salonu yaptırmak	MEM, Okul Yönetimi	2019 yılında
4.2.6	Çok amaçlı salon yaptırmak	MEM, Okul Yönetimi	2019 yılında
4.2.7	Hobi ve dinlenme odası oluşturmak	MEM, Okul Yönetimi	2019 yılında
4.2.8	Engelli asansörü/rampası yapmak.	MEM, Okul Yönetimi	2020 yılında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	100000	-	-	600000	70,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	60,000	-	-	-	60000
Okul Aile Birlikleri	3700	2550	2850	3150	3450	15700
Diğer (Velilerden)	800	850	900	1000	1000	4550
TOPLAM	10500	163400	3750	4150	604450	786250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tüm bu çalışmalara rağmen amaçlanan hedefe ulaşılamaması durumu göz önünde bulundurularak gerekli zamanlarda da revize edilecektir.

NOT: Zübeyde Hanım İlkokulu olarak okulumuzun fiziki kapasitesinin artırılması için öncelikli hedefimiz; 1985 yılında faaliyete geçen (birkaç yıl önce yapıldığı düşünülerek) , stratejik planımızın sonu yani 2023 yılında da yaklaşık 40 yıllık bina olduğunu düşünerek bir betonarme binanın ömrünü tamamlama süresi göz önünde bulundurularak ve yine Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon Programı Hedefleri göz önünde bulundurularak, okulumuzun 12 derslikli, Beceri ve Tasarım Atölyelerini içinde barındıran, Konferans Salonu ve Spor Salonuna sahip yeni bir binanın yaptırılmasıdır.

EKLER:

1. ÜST YAZI

2. ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI

3. OKUL AİLE BİRLİĞİ KARAR TUTANAĞI

4. UYGULANAN ANKET ÖRNEKLERİ

a) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

b) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

c) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

5. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE KURUM ONAYI

EK 1 : ÜST YAZISI



T.C.
KARS VALİLİĞİ
Zübeyde Hanım İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 71577313-602.04.01-E.3864689
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan

22.02.2019

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
KARS

İlgi: Kars İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 17.01.2019 tarih ve 1188058 sayılı yazısı.

İlgi tarih ve sayılı yazı gereği okulumuza ait 2019 - 2023 Stratejik Planı hazırlanmış ve yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Koray SENGER
Okul Müdürü

Eki: 2019-2023 Stratejik Plan (30 Sayfa)

Adres: Bahçelievler Mh. Şht. Polis Bülent Kıranşal Cd. No:21 KARS
Elektronik Ağ: www.karszubeydehanimilkokulu.meb.k12.tr
e-posta: 722398@meb.k12.tr

Bilgi için: M.Kadir BATMACA-Müd. Yard.
Tel: 0 (474) 212 56 61
Faks: 0 (474) 212 56 61

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c147-b357-3427-8c16-9f1a kodu ile teyit edilebilir.

EK 3: OKUL AİLE BİRLİĞİ KARAR TUTANAĞI

KARAR DEFTERİ



Karar Sıra No.	Karara Esas Olan Evrakın			Konunun Özeti
	Tarihi	No.	Nereden Gönderildiği	
3	14.02.2019	2019/3	23beyde Hanım i.o. okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu	1-) 2019-2023 23beyde Hanım ilkokulu Stratejik Planının kabul ve yürürlüğe girilmesi.
Toplantı Tarihi: 14.02.2019..günü Perşembe				
Başkanın Adı ve Soyadı: Şahmurat ULUDAĞ				
Katılan Üyelerin Adları ve Soyadları: Ayşegül KIZGIN, Hamiyet GÜNGÖR, Fincan ARSLAN, Meryem KAYA				

Kararın Metni

Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu 14.02.2019 Perşembe Günü 14.00 'te öğretmenler odasında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

1-) 23beyde Hanım ilkokulu idaresi tarafından hazırlanan 2019-2023 23beyde Hanım ilkokulu Stratejik Planı; okul-aile birliği yönetim kurulunca incelemiş; oy birliği ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmesine karar verilmiştir.

2-) Günden dışı mekâle olmadığından toplantı sona erdirilmiştir.

Şahmurat ULUDAĞ

Okul-Aile Birliği Başkanı

Ayşegül KIZGIN

Okul-Aile Birliği Başkan Yrd.

Hamiyet GÜNGÖR

Muhesip Üye

Fincan ARSLAN

Sekreter

Meryem KAYA

Üye

EK 4a:

ZÜBEYDE HANIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Zübeyde Hanım İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray SENER
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

EK 4b:

ZÜBEYDE HANIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Zübeyde Hanım İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray SENER
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

EK 4c:

ZÜBEYDE HANIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Zübeyde Hanım İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray SENER
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						
5						

STRATEJİK PLAN KURUM ONAYI

*** Okulumuz 2019 2023 stratejik planı, stratejik plan üst kurulu ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulmuş olup uygulanmak üzere okul müdürlüğünün onayına sunulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL BİLGİLERİ		
Adı Soyadı	Ünvanı	İmza/Onay
Koray SENER	Okul Müdürü	
Canan AKDEMİR	Öğretmen	
Suzan ELYILDIRIM	Öğretmen	
Güven AYDIN	Öğretmen	
Nuriye KARATAŞ	Öğretmen	

UYGUNDUR

23.02/2019


Koray SENER

Okul Müdürü